

# 关于举办河北省第二届普通本科高等学校 课程思政教学竞赛的通知

各普通本科高等学校：

为全面贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）等文件精神，落实立德树人根本任务，推进课程思政建设，决定举办河北省第二届普通本科高等学校课程思政教学竞赛。现将有关事项通知如下：

## 一、竞赛主题

本次竞赛主题为“思政铸魂，文化育人”。旨在搭建课程思政教学能力交流平台，提升教师思政教学能力，提高人才培养质量。

## 二、组织机构

主办单位：河北省教育厅

承办单位：河北大学

高等教育出版社

协办单位：新华网

设立专家评审委员会，负责评审参赛作品等工作。设立纪律监督委员会，负责监督竞赛组织、评审等工作。设立仲裁委员会，负责处理竞赛发生的申诉等事宜。

## 三、参赛要求

（一）参赛对象：全省普通本科高等学校在职专任教师，

覆盖正高、副高、中级等不同职称等级，近五年主讲本科课程（不含思政课）两轮以上，以本科课程参赛。

（二）参赛资格：在河北省首届普通本科高等学校课程思政教学竞赛中获得二等奖（含）以上的教师，不再推荐参赛。

历年在其他课程思政类项目（竞赛）中，获国家级立项（奖）的教师（含团队成员），不再推荐参赛；获省级立项（奖）的教师（含团队成员），需以立项项目或获奖作品之外的课程参赛。

（三）作品要求：参赛课程应体现立德树人总体要求，教学目标明确，教学过程设计科学合理，思政育人效果明显。

#### 四、名额设置与竞赛分组

各高校自行组织初赛，依照名额（见附件1）推荐复赛名单，参赛作品应尽量覆盖更多参赛组别。

竞赛共设七个组别，即文史哲组（01 哲学、05 文学、06 历史学）、经管法组（02 经济学、03 法学、12 管理学）、教育艺术组（04 教育学、13 艺术学）、理学组（07 理学）、工学组（08 工学）、农医组（09 农学、10 医学）和外语专项组（英语、外语类专业）。

#### 五、赛制安排

竞赛时间为2024年5月至10月，分初赛、复赛和决赛三个阶段。

（一）初赛。安排在5月-7月，由各高校自行组织。竞赛结果公示无异议后，按照名额推荐参加复赛名单，统一提交相关材料。

(二) 复赛。安排在 8 月底前。专家评审委员会对参赛作品进行网评，确定三等奖及决赛名单。

(三) 决赛。安排在 10 月底前。采用现场演示和评委打分的形式进行评比。决赛流程包括现场说课、教学演示、陈述答辩 3 个环节。

现场说课 (5 分钟)：参赛教师阐述参赛课程的教学设计思路与实施路径，着重说明教学过程中如何实现思政元素与专业教学内容的有机融合。教学演示 (12 分钟)：参赛教师自选一个课堂教学节段进行现场教学演示。陈述答辩 (3 分钟)：现场评委视情况提问，参赛教师做进一步陈述说明。

各组评委根据参赛教师现场表现及答辩情况进行评议和打分，确定特等奖、一等奖和二等奖名单。特等奖获奖教师将参与课程教学设计现场展示活动。

## 六、表彰奖励

(一) 竞赛设个人奖和组织奖，河北省教育厅将适时公布获奖名单并颁发荣誉证书。

个人奖：竞赛设特等奖、一等奖、二等奖及三等奖。特等奖从各组一等奖中产生，原则上不超过 8 名；一等奖原则上不超过参赛总人数 10%，二等奖原则上不超过参赛总人数 20%，三等奖原则上不超过参赛总人数 30%。同分情况，一并入选。

组织奖：对组织工作突出的高校颁发优秀组织奖，名额原则上不超过参赛高校总数的 20%。

(二) 从参赛作品中遴选优秀作品，由高等教育出版社制册印发，并在新华网“新华思政”全国高校课程思政教学资源

服务平台进行展播，推动课程思政建设优质资源共享。

（三）对特等奖、一等奖获奖教师，在省教改项目、省课程思政示范项目评选等方面同等条件优先考虑。

## 七、报送材料及要求

### （一）报送材料

初赛组织概述、竞赛方案、竞赛通知、竞赛结果、现场图片等材料；推荐教师汇总表（附件2）；参赛教师推荐表（附件3）；课程思政教学设计（附件4）；参赛教师承诺书（签字）（附件5）；课堂教学微视频。

### （二）材料要求

课堂教学微视频开篇说明课程所属参赛组别、课程名称、知识重难点及适用对象。在真实课堂环境中录制视频，有教师讲授、师生互动镜头，时长20分钟。技术要求：分辨率720P及以上、MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。

参赛课程教学设计和课堂教学微视频，要保证作品原创性，不得抄袭；在作品中也不得以任何形式透露参赛教师个人信息及所在高校信息。如有违反要求的，将取消其参赛资格。

### （三）报送时间

所有参赛材料须于2024年7月31日前上传至网站<https://kcsz.hbte.com.cn>。未按时间或要求提交参赛材料的高校，视为自动放弃参赛。

## 八、其他事项

（一）各高校要高度重视、周密部署，发动教师积极参加竞赛，按照公平、公正、公开原则，认真选拔和推荐优秀教师

参加复赛。赛后及时组织教师对获奖作品进行交流学习，促进本校课程思政教学改革。竞赛评审参考标准见附件6。

(二)本次竞赛活动不收取任何参赛费用，各高校承担本单位决赛参赛人员的交通费、住宿费等费用。

(三)各高校指定专人负责本次竞赛相关工作，明确1名联系人，于5月26日前将联系人姓名及电话发送至邮箱hbujx@qq.com。其他未尽事宜由组委会另行通知。

### 九、联系方式

河北大学：

唐志远（综合协调）0312-5079529

高等教育出版社：

刘凯（文史哲、经管法、教育艺术组）13831110295

魏铁军（理学、农医组）15076166571

舒霞（工学组）15076166553

白杰（外语专项组）13483193567

河北省第二届普通本科高等学校课程思政  
教学竞赛组织委员会（河北大学代章）

2024年5月11日

附件：

1. 2024 年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛复赛名额分配表
2. 2024 年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛推荐教师汇总表
3. 2024 年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛参赛教师推荐表
4. 2024 年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛课程思政教学设计
5. 2024 年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛参赛教师承诺书
6. 2024 年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛评审参考标准

附件 1

2024 年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛

复赛名额分配表

序号	学校名称	参赛名额
1	河北大学	7+1
2	河北工业大学	7+1
3	燕山大学	7+1
4	河北农业大学	7+1
5	河北师范大学	7+1
6	河北医科大学	7+1
7	河北经贸大学	7+1
8	河北科技大学	7+1
9	华北理工大学	7
10	石家庄铁道大学	7
11	河北工程大学	7
12	河北中医学院	7
13	河北地质大学	7
14	华北电力大学（保定）	7
15	东北大学秦皇岛分校	7
16	中央司法警官学院	7+1
17	中国人民警察大学	7+1
18	华北科技学院	7
19	防灾科技学院	7
20	河北科技师范学院	6
21	承德医学院	6
22	河北建筑工程学院	6
23	河北北方学院	6+1
24	河北金融学院	6

序号	学校名称	参赛名额
25	廊坊师范学院	6
26	北华航天工业学院	6+1
27	河北体育学院	6
28	河北环境工程学院	6
29	河北水利电力学院	6
30	保定学院	6
31	沧州师范学院	6+1
32	邯郸学院	6
33	河北民族师范学院	6
34	衡水学院	6
35	石家庄学院	6+1
36	唐山师范学院	6
37	唐山学院	6
38	邢台学院	6
39	张家口学院	6
40	沧州交通学院	3
41	河北工程技术学院	3
42	燕京理工学院	3
43	河北传媒学院	3+1
44	河北外国语学院	3
45	河北美术学院	3
46	河北科技学院	3
47	河北东方学院	3
48	保定理工学院	3
49	河北大学工商学院	3
50	燕山大学里仁学院	3
51	河北农业大学现代科技学院	3
52	河北师范大学汇华学院	3



序号	学校名称	参赛名额
53	河北医科大学临床学院	3
54	河北经贸大学经济管理学院	3
55	华北理工大学冀唐学院	3
56	华北理工大学轻工学院	3
57	石家庄铁道大学四方学院	3
58	河北工程大学科信学院	3
59	河北地质大学华信学院	3
60	北京中医药大学东方学院	3
总计		331

注：“+1”指在河北省首届普通本科高等学校课程思政教学竞赛中获得优秀组织奖的高校，增加1个名额。

附件 2

## 2024 年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛推荐教师汇总表

学校名称：(盖章)

联系人姓名：

电话：

时间：2024 年

月

日

序号	参赛课程名称	所属专业门类 例：05 文学	参赛组别	参赛教师姓名	性别	出生年月	职称	所在院系	手机
1									
2									
3									
4									
5									
6									

附件 3

2024 年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛

参赛教师推荐表

姓 名		性 别		照片	
出生年月		政治面貌			
学历/学位		职 称			
工作单位		所在院系			
手 机		邮 箱			
参赛课程名称		参赛课程 所属专业门类			
竞赛组别					
主要工作 简历					
近五年主 讲参赛课 程情况	课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
		学校教务部门（盖章）			

<p>学校审查 意见</p>	<p>该课程内容及相关申报材料价值取向正确，不存在思想性问题。该名教师遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题。</p> <p style="text-align: right;">学校党委（盖章） 年 月 日</p>
<p>学校推荐 意见</p>	<p style="text-align: right;">学校（盖章） 年 月 日</p>

注：“专业门类”项，根据《普通高等学校本科专业目录》填写专业门类序号及名称（01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，07 理学，08 工学，09 农学，10 医学，12 管理学，13 艺术学）。其中参加外语专项组竞赛的，填写外语类。

附件 4

**2024 年河北省普通本科高等学校**

**课程思政教学竞赛**

# 课程思政教学设计

竞赛组别： \_\_\_\_\_

课程名称： \_\_\_\_\_

参赛组别			
课程名称		学时	
开课年级			
面向专业			
课程简介及课程思政系统化设计思路	<p>(结合办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程应该达到的知识、能力、价值目标，介绍整门课程“课程思政”的体系化设计情况和思政元素的挖掘建设情况，1000字左右)</p>		

<p>课程思政 教学内容及 实现方式</p>	<p>(介绍整门课程“课程思政”如何融入、思政元素如何与课程内容结合、思政教育的具体实现途径等，1000字左右)</p>
--------------------------------	--

(提供课程中两个知识点的详细教案设计，其中一个内容与20分钟课程思政教学微视频一致)

课程思政  
典型案例



课程思政 建设成效	(概述课程思政教学改革成效, 500字左右)
学生反馈	(学生的学习体会摘录, 500字左右)
教学反思	

# 教学大纲

(另附课程教学大纲)

附件 5

## 2024 年河北省普通本科高等学校课程思政 教学竞赛参赛教师承诺书

1. 严格遵守竞赛规程。如有任何违反本赛事安排的行为或给竞赛造成有形、无形损失，愿意承担相应责任。
2. 理解并同意赛事组委会享有以下权利：(1) 检查承诺人的身份证明文件；(2) 在承诺人违反本赛事规则或本承诺书时，有权取消承诺人的参赛资格；(3) 若有选手弃权，赛事组委会有权按顺序提前后面选手的竞赛时间。
3. 在承诺人竞赛前，不观摩其他选手的竞赛。
4. 承诺人在参赛中出现的语言、文字和录像资料(包括课程方案、教学设计、教学课件、授课录像等)，竞赛组织机构享有出版权、文本影像使用权、信息网络传播权。
5. 竞赛组委会可合理使用承诺人姓名、肖像及提交给本赛事的个人信息。
6. 保证提交材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。
7. 不侵犯他人知识产权，由于侵犯知识产权引起的任何法律责任，由承诺人自行承担；由于侵犯他人知识产权引起本赛事损失的，愿意承担相应法律责任。
8. 报名及在赛事过程中填写的任何资料及呈交的相关资料与文件由赛事组委会保留，不再索回。

承诺人（签名）：

身份证号码：

签署日期：            年    月    日

## 2024 年河北省普通本科高等学校课程思政 教学竞赛评审参考标准

课程思政教学设计	
评价指标	参 考 标 准
课程思政教学目标设计	整门课程价值目标清晰、明确，与人才培养方案相呼应，能够支撑专业毕业要求，体现课程立德树人总体要求；每节课课程思政教学目标设计具体、合理，能够在现有知识与能力目标的基础上提升育人要求，课程思政教学目标契合专业特点和学生实际，可观测、可衡量、可达成。
课程思政系统化设计	整门课程“课程思政”的体系化设计能够达成课程价值目标的育人要求；针对专业知识体系的系统化课程思政设计内容合理，逻辑结构清晰，层次性强，符合学校办学定位、学生情况、专业人才培养要求。
课程思政教学内容	能够用马克思主义立场观点方法开展课程思政教学，在课程教学中深度挖掘课程思政点，思政点自然融入专业教学，有效发挥课程思政隐性育人效果；课程思政教学内容符合教学规律及学生认知规律，启发引导性强；课程思政教学资源丰富，信息量充足。
课程思政实现方式	能够在对学生专业知识、认知特征和情感态度等方面进行精准分析的基础上科学设计课程思政教学形式，能够有效使用各种教学方法和手段；能够恰当使用各种评价方法促进学生提升思想境界，激发学生对科学认知、情感和理想的认同。
专业知识教学	课程知识脉络清晰，教学重点突出，教学难点处理得当；教学内容具有较好的“高阶性”、“创新性”和一定的“挑战度”；能够较好的完成知识传授和能力培养的目标。
教学反思	能够对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。
教学效果	学生获得感强，学习体验好，满意度高；能够潜移默化地对学生的思想认识、行为举止产生积极影响。

课程思政教学微视频	
评价指标	参 考 标 准
视频制作	各种媒体制作精细，吸引力强，能够激发学生学习兴趣；视频内容设计合理，整体风格统一，文字大小合适、画面清晰、美观。
视频内容	重点难点突出，启发引导性强；符合认知规律，有利于激发学生自主学习；思路清晰、目的明确；授课中设置的问题能引导学生进行思考；课程思政育人有效融入授课内容，前后衔接自然连贯，起到隐性教育效果。
	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性；能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，注重多种教学方法的优化组合。
	教学效果突出，学生获得感强，有效达成教学目标，实现了专业教育与思政教育的融合和渗透。
仪表教态	教态大方，举止得体，精神饱满，热情亲切；教学语言规范、清晰、准确、生动，表达简练；板书和PPT设计合理，工整规范，美观大方。